

УДК 331

Кушнір А. – ст. гр. ПОм-51

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ НА ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТІВ

Науковий керівник: к. е. н., доцент Юрик Н. Є.

Kushnir A.

Ternopil Ivan Pulyuj National Technical University

PEDAGOGICAL IMPACT ON STUDENTS' CREATIVE POTENCIAL

Supervisor: Phd, associate professor Yuryk N. E.

Ключові слова: педагогіка, педагогічний вплив, творча діяльність.

Keywords: pedagogy, pedagogical influence, creative activity.

Педагогіка – це наука про виховання, освіту і навчання людини протягом усіх вікових етапів її розвитку. Педагогіка займає важливе місце в системі гуманітарних наук, вона тісно переплетена з доктринами філософії, психології, соціології та економіки.

Об'єктом педагогіки є явища, які впливають на розвиток особистості під час навчально-виховного процесу, а предметом виступають закономірності процесів, що відбуваються в системі відносин.

Творчість – діяльність людини, спрямована на створення якісно нових, невідомих раніше духовних або матеріальних цінностей. До ключових компонентів творчої діяльності можна віднести: уяву, мислення, вміння аналізувати та генерувати новітні ідеї, критичність думок.

Кожна людина має генетично закладені здібності, які під впливом навколишнього середовища можна якнайбільше розкрити і розвинути. Творчі здібності не є гарантом майбутніх здобутків. Одним із основних каталізаторів розвитку здібностей у студентів є навчально-виховна робота педагога.

Протягом усього періоду навчання студенти здобувають знання, вміння і навички, які вони потім застосовують у професійній діяльності. Для того, аби ефективно розвивати у студентів творчий потенціал, необхідно давати їм можливість проявляти на максимум свої вміння, давати завдання, які потребують логічного і критичного мислення, прояву фантазій, здібностей вбачати проблеми і вміння їх розв'язувати, майстерність генерувати ідеї, формулювати гіпотези, які можуть бути підтверджені або заперечені іншими студентами. Головне мати власне бачення і не бути під впливом чужих думок і суджень. Педагог – це вагома ланка у цьому процесі, який створює сприятливі умови, спрямовані на розкриття у студентів їхніх здібностей.

Отож, педагогічний вплив – це рушійна сила пізнавальної самостійності у студентів, але непотрібно забувати й про індивідуальні особливості людини, які закладені природою. Кожен наділений своєрідними якостями, рисами характеру, можливостями, ресурсами: фізичними та розумовими. Тому, важливо, спираючись на суб'єктивні особливості студентів, спрямовувати їхній потенціал у потрібне русло, щоб вони усвідомлювали свободу своїх дій та проявляли свої здібності у привабливій для них творчій діяльності.